

学校教育目標

○豊かな知性と情操を育みます ○健やかな体と心を育みます ○自分らしく生きる姿勢を育みます

令和6年度の学校教育努力点

あなたも わたしも みんな大切
～違いを知り、認め合える学びを通して～

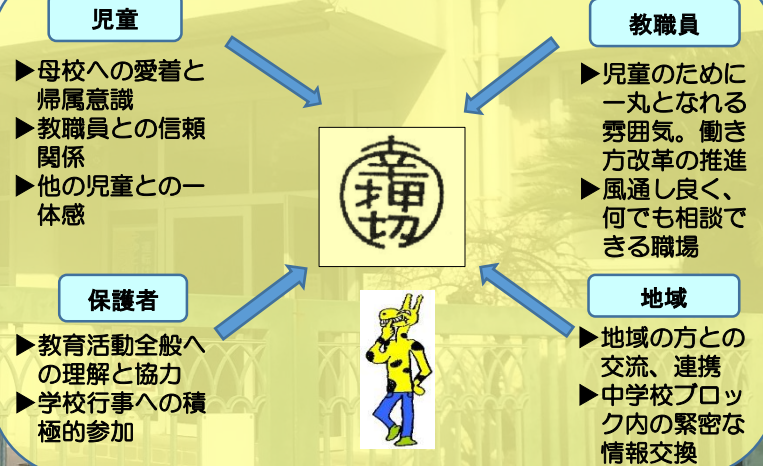
<目 標>

- ・ 人権尊重の心の育成
- ・ 人権尊重の精神を基盤とした学校運営
- ・ 互いに認め合う集団づくり
- ・ 多様な人々と触れ合う機会の設定
- ・ 参加体験型学習、ICT活用の充実

一人一人のよさを伸ばす学びの場

- 重点① 一人一人の児童が自分らしく学ぶ授業づくり
▶ 「指導の個別化」「学習の個性化」を実現するための指導改善
- 重点② 児童が仲間とともに笑顔で過ごせる集団づくり
▶ 児童の自己有用感を高め、主体性を大切にしたい温かい集団経営
- 重点③ 運動に親しむ資質・能力や豊かな心の育成、体力の向上
▶ 運動に係る環境整備と、基本的な生活習慣育成のための保健指導
- 重点④ コミュニケーションに必要な技能や、社会で必要とされる資質・能力の育成
▶ あいさつなどの基本的なマナーの習得とキャリア教育の推進

地域とともにある学校づくり



育てたい児童の姿

学び合い、認め合い、支え合い、自他を大切にできる児童

低学年では

- ▶ 小学校の授業や学級での活動に慣れ、様々な場面で自分のよさを発揮することができる。
- ▶ 自他の違いに気付き、相手も自分も大切にしようと思えることができる。

中学年では

- ▶ 授業や学級・委員会等の活動に自分らしく取り組み、自分のよさを伸ばすことができる。
- ▶ 自他の違いを受け入れ、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができる。

高学年では

- ▶ 様々な活動の中心となり、学校生活で、自分のよさを生かした取り組みを一層進めることができる。
- ▶ 多様な考えや価値観、立場を理解し、偏見や差別、いじめを許さない意志を示したり、行動したりすることができる。